



SWOT - Skills for Work Opportunities in Enogastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

# Ръководство за организиране на практически обучителни инициативи в сферата на туризма и ено- гастрономията

## Ръководство за директори и служители на професионални гимназии



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

<b>Глава 1 - Въведение.....</b>	<b>3</b>
1.1: Определение за учебна практика и видове учебни практики .....	3
1.2: Подходи и най-добри практики в обучителните практики.....	4
1.3: Интегриране на подходи за учебни практики в ПОО инициативи.....	6
<b>Глава 2: Планиране и подготовка на учебна практика .....</b>	<b>7</b>
2.1: Ролята на ПОО институциите в опита от учебните практики .....	7
2.2: Подбор на стажанти .....	7
2.3: Подбор на компании .....	8
2.4: Как да се подготви добра учебна практика.....	9
<b>Глава 3 – Възможности за финансиране .....</b>	<b>11</b>
3.1: Възможности за финансиране на инициативи, свързани с учебни практики.....	11
3.2: Европейски програми: Erasmus+ .....	12
3.3: Европейски социален фонд .....	14



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

## ГЛАВА 1 - ВЪВЕДЕНИЕ

### 1.1: Определение за учебна практика и видове учебни практики

Съществуват много различни подходи за тълкуване на термина „учене, базирано на работата“. Един от подходите се отнася до ученето, което се случва, когато хората вършат реална работа в реална работна среда. Това може да бъде платена или неплатена работа, която води до производството на реални стоки и услуги. Практическото обучение, което се провежда в една образователна институция - например по време на семинар в професионално училище - и обучението тип класна стая, което се случва в предприятие, не е работна практика. Някои образователни институции използват виртуални фирми, фирми за практика и симулационни инструменти. Те не са заместител на участието на обучаемите в работната практика и процеса, тъй като те не могат да създадат всички характеристики на реалното работно място, но могат да бъдат полезни, когато алтернативата е трудно достъпна.

Според друг подход ученето на работното място, в рамките на ПОО, е обучение, което се осъществява в реална работна среда чрез участие в изпълняването на автентични работни дейности и взаимодействия. Ученето посредством работа е основен принцип на ПОО, тъй като набляга на ученето чрез практика на работното място. Ученето чрез работа е включено в учебната програма и може да включва съзнателно ангажиране с тези преживявания за целите на обучението и официалното признаване на компетенциите, постигнати чрез тези преживявания. Съществуват няколко различни подхода към обучението на работното място в ПОО. В някои модели, обучаемият е служител, който прекарва на работното място повече време, отколкото в класната стая, което контрастира с други модели, при които обучаемите се обучават от някой доставчик на професионално образование и обучение и прекарват само известно време на работното място или в свързани с работата проекти.

Третият подход подчертава три основни аспекта на учебната практика: учене чрез работа, учене за работа и учене по време на работа.

Основните видове учебни практики са:

- **Стажове**, които предоставят професионални умения и обикновено водят до припознати квалификации. Те съчетават учене на работното място с учене в училище по структурирана



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



програма. В повечето случаи стажовете продължават няколко години. Много често стажантът се счита за служител, има договор за работа и заплата.

- **Работни обучения и практики**, които представляват обучителни периоди, които са в помощ на обучителните програми във формалното или неформално образование. Те могат да имат продължителност от няколко дни или седмици до няколко месеца. Те може и да не включват договор за работа и възнаграждение.
- **Обучението по време на работа** представлява обучение, което се случва в нормална работна среда. Това е най-често срещаният вид учебна практика, който може да се случи в рамките на професионалния живот на човека. Тези най-разпространени видове учебна практика обикновено – но не винаги – комбинират елементи на учене в работна атмосфера и учене в класна стая.
- **Наблюдение на работа:** това е краткосрочна възможност, която въвежда ученика в конкретен тип дейност или кариера като го/я прикрепя към друг служител на фирмата. Следвайки опитния служител като „сянка“, стажантът се запознава със задълженията и отговорностите, свързани с тази работа.
- **Професионално учебно пътуване:** предлага на учениците поглед върху последните технически постижения и бизнес стратегии на предприятието. Учениците също така получават информация за различните възможности за кариерно развитие и разбират движещите сили на икономиката на общността.
- **Предприемачески опит:** Това включва създаване на конкретен бизнес, като се започне от планирането, организирането и управлението и се стигне до контрол на рисковете и ръководене на бизнеса.
- **Кооперативно обучение:** В кооперативното образование работният опит се планира заедно с инструкциите за техническа класна стая. Този метод се използва от университетите, които нямат достъп до най-съвременно оборудване, необходимо за практическото осъществяване на техническия курс.
- **Учебно предприятие:** Учебното предприятие е симулиран или реален бизнес, който е ръководен от училището. Той предлага на учениците възможността да трупат учебен опит като им позволява да управляват различни аспекти на бизнеса.
- **Учене в сектор услуги:** Тази стратегия комбинира предлагане на услуги за общността с кариера, при която учениците предоставят доброволни услуги на местната общност или чрез организации с нестопанска цел, граждански или правителствени служби и прочие.

## 1.2: Подходи и най-добри практики в обучителните практики

Независимо от факта, че обучението на работното място в ПОО се е оказало ефективно по отношение на предоставянето на умения на учениците и стажантите по отношение на нуждите на





SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

пазара на труда и подпомагането на намаляването на риска от младежка безработица, ПОО и обучението на работното място в много случаи не са на почит сред учениците, предприятията и обществото като цяло.

За младите хора (и техните семейства) ПОО и обучението на работното място често се възприемат като втори избор в сравнение с общото образование, насочено директно към преминаване към висше образование. То се разглежда като по-малко интелектуално предизвикателно, с неясни или непривлекателни възможности за работа и кариера, и освен това, обременено от факта, че често не са на разположение достатъчно места за обучение, които да превърнат ученето на работното място в истински избор. Само ограничен процент от европейските предприятия предлагат възможности за обучение на учениците в ПОО, но със значителни различия между страните в зависимост от традициите на системите за ПОО.

В сферата на привлекателността на обучението, основано на работата, основното предизвикателство се състои в идентифицирането на текущи и финализирани проекти по Програма „Учене през целия живот“ (и по-късно, също така проекти по „Еразъм +“), които предоставят идеи, подходи и решения, които могат да помогнат за повишаване на привлекателността и престижа на обучение на работното място в ПОО.

За да се превърне ПОО и учебните практики в по-популярен избор за младите хора в Европа е необходимо отрано да има дейности по насочване и съветване, както и промотиране. Проект **“Take Tech”** представлява един обещаващ модел за интегрирането в училищната програма на посещенията от страна на ученици в различни компании.

Необходимо е обаче да се съсредоточи вниманието върху повишаването на осведомеността на родители относно професиите и възможностите за професионално развитие в ПОО и чрез учебни практики, тъй като те играят ключова роля при вземането на решения относно образованието на децата. Този семеен въпрос е засегнат в инициативата **“Take a peek into VET promotion throughout Europe”**. По същия начин, професионалните консултанти за професионално ориентиране с опит във висшето образование често имат малко разбиране за ПОО и дейностите за професионално развитие за тази целева група също е от решаващо значение за гарантиране на солидна информация за кариерата.

Проект **“GO4Job”** подчертава начини за използване на информационни технологии за включване на младежи във взаимно обучение. Проектът разработва интернет платформа с виртуални обучителни модули в подкрепа на професионално консултиране. Използването на **подкасти, блогове и взаимно обучение от и за млади хора** (комуникация между връстници) се доказва като полезно за достигане до и информиране на младите хора относно образователните и професионални възможности, включително стажовете. Съществува обаче потребност да се развиват и споделят



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

подходи за гарантиране на дейности за по-широкообхватна и положителна промоция на ПОО и учебните практики – включително **използване на ролеви модели, успешни истории**, и телевизия за **“визуализиране” на ПОО професии и кариери**. Много фактори участват във вземането на решения относно избора на образование и значението на факторите, определящи привлекателността на учебните практики, се различава в отделните страни от ЕС. Съществува необходимост от проучвания, целящи сравняване на привлекателността им в Европа, чрез анализ на системите за ПОО, тенденции за записване, общественото възприемане на ПОО, консултиране и повишаване, участието на компаниите и т.н. Ясното развитие на образованието и кариерата от ПОО към висше образование е друг елемент, влияещ върху привлекателността на ПОО и учебните практики. В някои страни преходът от ПОО към висше образование е гладък и учениците надграждат директно върху уменията си в ПОО, докато в други случаи учениците трябва да проследяват или да им е трудно да имат умения, основани на ПОО, признати във връзка с изискванията за влизане във висшето образование.

### **1.3: Интегриране на подходи за учебни практики в ПОО инициативи**

Обучението на работното място в професионалното образование и обучение осигурява важни ползи, като увеличава пригодността за заетост и по-добрия преход от училище към работа. Той допринася за намаляване на недостига и липсата на умения, намалява безработицата сред младите хора, увеличава предприемачеството и иновациите и в крайна сметка има потенциал за насърчаване на социалното приобщаване. С оглед на тези потенциални ползи институциите за ПОО подчертаха нарастващата необходимост от насърчаване на обучението на работното място във всичките му форми и необходимостта от въвеждане на систематични подходи и възможности за първоначално и непрекъснато професионално развитие на учителите, обучителите и наставниците в ПОО, базирани в ЕС.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

## ГЛАВА 2: ПЛАНИРАНЕ И ПОДГОТОВКА НА УЧЕБНА ПРАКТИКА

### 2.1: Ролята на ПОО институциите в опита от учебните практики

Подобряването на качеството и ефективността на образованието и обучението е задължение, поето от всички доставчици на ПОО. Това означава, че в един свят, в който скоро се очаква големи промени в пазара на труда, за доставчиците на ПОО е задължително да развият уменията, необходими за придобиване, предвиждане и предлагане на уменията / квалификациите, изисквани от производствените системи.

Важен принос за постигането на тези цели може да бъде обучението на работното място, чрез форми на практически опит, включени във всички курсове на обучение, и като методология, подкрепяща програми за обучение. За разлика от другите системи за образование и обучение, обучението, основано на работата, е пряко свързано с пазара на труда.

Работодателите ценят обучението на работното място, защото младите хора придобиват уменията и способностите, специфични за работата. Ценността на обучението на работното място е широко призната.

Ако е добре проектирано и устойчиво, обучението на работното място помага на училищата да приспособят образованието, което предлагат към икономика, която изисква работниците да имат висококачествени академични знания и умения, да се адаптират лесно към промяна и да бъдат подготвени за учене през целия живот.

Професионалните училища имат възможност да сключват рамкови договори с икономически оператори и обществени институции в по-широката европейска рамка, определяща условията за сътрудничество и подкрепящи споразуменията за практическо обучение на учениците. Споразуменията за практическо обучение за ученици се подписват от ученика (или неговия / нейния родител в случаите на непълнолетни), законните представители на организатора на практиката (училището) и партньорът по практика (икономическият оператор / обществената институция, в която се извършва практиката), от училището и преподавателя, назначен от партньора. Структурата на договорите за практика, както и формата на сертификата за успешно проведена практика се регулират на европейско равнище.

### 2.2: Подбор на стажанти



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

Изборът на участниците в мобилностите по проектите може да се извърши въз основа на методология за подбор или процедура за подбор. И в двата случая е необходимо да се използва методологията или процедурата според типологията на проекта и целевата група.

Процедурата / методологията на учебната програма включва формуляр за кандидатстване, съдържащ общи данни за проекта, обща информация за ученика и законните му/й настойници, ако е непълнолетен/а, и набор от въпроси за проверка, за да се гарантира класиране на кандидатите.

В допълнение към формуляра за кандидатстване, се изисква съгласието на родител или законен настойник, в случай, че ученикът е непълнолетен, чрез който родителят се съгласява с участието на ученика в практическото обучение и, според случая, на поемане на евентуални пътни разходи (в зависимост от характеристиките на проекта), както и със споразумение за използването на лични данни.

Ако проектът включва отпускане на безвъзмездни средства, е необходимо да се изготви процедура за предоставянето на същите. Изборът на учениците, както и процедурата за отпускане на безвъзмездни средства, трябва да бъдат коректни, прозрачни, последователни и документирани, а документите трябва да бъдат предоставени на всички страни, участващи в процеса на подбор.

В случай, че евентуални жалбоподатели имат въпроси относно обработката на личните им данни, те ги изпращат на Европейската комисия на адрес [EMPLVOCATIONAL-SKILLS-WEEK@ec.europa.eu](mailto:EMPLVOCATIONAL-SKILLS-WEEK@ec.europa.eu)

Преpraщaщата организация предприема необходимите стъпки за предотвратяване на конфликт на интереси с по отношение на лица, които могат да бъдат поканени да участват в органите за подбор или в процеса на подбор на отделните участници.

### **2.3: Подбор на компании**

Работната практика включва разходи за избраните компании, включително за заплати или надбавки, изплащана на учащите, както и разходите, свързани с надзора и ръководството, инструментите и материалите, административните и други разходи.

За да се изберат компании, които отговарят на профила на проекта, е необходимо предварително проучване, за да се идентифицират подходящите компании в географската област, в която ще се извършва практиката. След като бъдат идентифицирани, е необходимо първоначално да се обърнат към тези компании чрез имейл, който да поиска ясно и сбито обяснение какво желае съответната компания.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

Ако отговорът е положителен, между страните се осъществява дискусия, чрез която могат ясно да бъдат установени условията на партньорството. Тези условия трябва да бъдат материализирани в споразумение за партньорство.

Компанията трябва да бъде готова да оцени стажове, както положително, така и отрицателно. И това е, за да се направят стандартизираните минимални изисквания по отношение на процеса на трудова интеграция и да се помогне на учениците да увеличат или подобрят своите професионални и меки умения.

Преди започване на периода на мобилност, изпращащите и приемащите организации трябва да се споразумеят с обучаемите / персонала относно дейностите, които трябва да се предприемат от учащите - чрез "договор за обучение" - или от служителите - чрез "договор за мобилност". Тези договори определят цели за резултатите от обучението за периода на обучение в чужбина, уточняват разпоредбите за официалното признаване на компетенциите и описват правата и задълженията на всяка страна.

ПОО обучаеми, участващи в мобилност с продължение поне 19 дни имат право на езикова подкрепа ( [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/printpdf/programme-guide/annexes/annex-i/mobility-project-vet-learners-and-staff\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/printpdf/programme-guide/annexes/annex-i/mobility-project-vet-learners-and-staff_en)). По време на програмата поетапно се осъществява онлайн езикова подкрепа. Тя се предоставя от Европейската комисия на допустимите участници, за да оцени тяхното ниво на езикови познания и да предостави, ако е необходимо, адекватни възможности за изучаване на езици преди и / или по време на периода на мобилност.

## **2.4: Как да се подготви добра учебна практика**

За да се получи най-доброто практическо обучение в контекста на отчитане на социалните и структурните характеристики на работното място, учебните практики и характеристиките на учениците, препоръчително е да се вземат предвид следните моменти:

### **1. Разработване на програми на учебни практики с избрани компании.**

Учебната практика изисква сътрудничество между училище и компания. Т.е. трябва двете страни трябва да работят заедно от самото начало. Трябва да се договорят за подготовката, постиженията, които се очакват и оценката: кой какво прави, кога и защо? Необходимо е да се поддържат чести и ефективни контакти.

### **2. Установяване на контакти.**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

По взаимно съгласие това трябва да са лицата за контакт от училището и фирмата, за да се осигури по-добра връзка между институциите и да се предотвратят недостатъците в комуникацията.

### 3. Използване на общ език.

Важно е училището и компанията да разберат концептуалната рамка на учебната практика. С други думи: бъдете сигурни в това, което казвате и чувате. Рамката ясно посочва дейностите, в които ще участват учениците, както и техния график.

### 4. Избор на подходящи ученици.

За да е ефективно обучението на работното място, е необходимо учениците, участващи в проекта, да знаят, поне на основно ниво, езика, на който ще се провеждат практическите стажове, така че ако е необходимо трябва да бъдат посочени критерии за подбор, включващи и езикови познания.

### 5. Осигуряване на подкрепа по време на професионалното обучение.

Гарантирайте, че учениците имат подкрепа не само в изпълнението на работните задачи, но и по отношение на поведението на работа. По този начин учениците могат да получат разностранен обучителен опит.

### 6. Създайте пространство за интеграция

Гарантирайте, че учениците могат активно и пълноценно да участват в работната общност. Надзорниците и колегите играят важна роля в опознаването на професионалната култура, ценности, стандарти, значение и прочие.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

## ГЛАВА 3 – ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ

### 3.1: Възможности за финансиране на инициативи, свързани с учебни практики

Европейското сътрудничество в сферата на ПОО (лансирано в Копенхаген през 2002г.) е допълнително подкрепено през 2010г. от [Bruges Communiqué](#) и през 2015г. от [Riga Conclusions](#) при които ЕС, страните кандидат-членки, Европейската икономическа общност, социалните партньори на ЕС, ЕК и европейските доставчици на ПОО постигнаха съгласие по отношение на очакваните резултати за периода 2015-2020, включително “Промотиране на учебните практики във всичките им форми, със специално внимание към стажовете, чрез включване на социални партньори, компании, търговски камари и доставчици на ПОО, както и чрез стимулиране на иновации и предприемачество” и “Въвеждане на системни подходи и възможности за начално и продължаващо развитие на ПОО преподавателите, учителите и менторите както в училищата, така и на местата, където се провеждат учебни практики”. Обучението на работното място следва да бъде основен стълб на системите за професионално образование и обучение в Европа, с цел намаляване на младежката безработица, улесняване на прехода от учене към заетост и отговаряне на нуждите от умения на пазара на труда. Целите на Европейската комисия: привлекателност и качество на ПОО трябва да бъдат подкрепени; програмите на обучение трябва да достигат до нива на висше образование; социалните партньори и другите заинтересовани страни трябва активно да участват в разработването и прилагането; трябва да се въведат мерки за повишена мобилност. Това ръководство има за цел да представи преглед на наличните възможности за финансиране от ЕС в подкрепа на учебните практики. Учениците по ПОО ще могат да научат ценни умения на работното място в професионална среда, осигурявайки по-голяма степен на заетост в бъдеще.

За да се насърчат учебните практики и да се допълнят националните бюджети, има и значително финансиране от ЕС, което може да бъде полезно в тази област:

**Erasmus+** осигурява финансиране за обучителни практики в чужбина за обучаващите се в професионалното образование и обучение (включително за стажанти) и за учители и обучители. Тя също така предоставя финансиране за стратегически партньорства, включващи организации, предоставящи образование и обучение, социални партньори и компании, и за инициативи за реформа на политиката за укрепване на учебните практики.

**Европейски социален фонд** може да се използва за подпомагане на учебните практики на национално ниво и за инициативи за подпомагане качеството на учебните практики. Създадена е



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

консултантска услуга за планиране на политики за стажове, което може да послужи за стратегическо използване на ЕСФ.

### 3.2: Европейски програми: Erasmus+

#### Мобилност

Мобилност за **обучаеми в системата на ПОО**: стажове в чужбина от 2 седмици до 12 месеца в компания, на друго работно място или в професионално училище за периоди на учебна практика.

Мобилност за **преподаватели в системата на ПОО**: Обучение, наблюдение, преподаване в чужбина за периоди от 2 дни до 2 месеца за учители, обучители, обучителни мениджъри, консултанти, администратори.

Организация предоставяща ПОО, която изпраща обучаеми и / или персонал в чужбина и координатор на национален консорциум за ПОО. Физически лица не могат да кандидатстват директно за безвъзмездни средства, но са крайни бенефициенти на безвъзмездните средства като обучаеми (стажанти или ученици в ПОО и наскоро завършили ПОО) или персонал, като учители и обучители или служители за международна мобилност и консултанти по ориентирание и др.

Как да получите достъп до финансиране

Свържете се с националната агенция на вашата страна. На разположение е списък на националните агенции <http://ec.europa.eu/erasmus-plus>.

#### Сътрудничество за иновации

За какво се предоставя финансиране

Стратегически партньорства: сътрудничество между всякакви организации, активни в която и да било образователна сфера, в младежки дейности или други социо-икономически сектори, както и организации, изпълняващи дейности в разнородни области (например местни и регионални власти, центрове за признаване и валидиране на компетенции, търговски камари, търговски организации, консултантски центрове, културни организации) за 2 или 3 години, които водят до развиване и приложение на иновативни практики за обучение, преподаване, учене, институционална модернизация и социални иновации от високо ниво. Стратегическите партньорства в ПОО биха могли да се фокусират върху създаването на партньорства между сферите на образованието и заетостта, включително върху учебните практики.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

Кой може да се възползва

Стратегическите партньорства са транснационални и включват поне 3 организации от 3 различни програмни страни.

Как да се получи достъп до финансиране

Кандидатурите за стратегически партньорства трябва да бъдат подадени пред националната агенция на водещата организация.

Реформа в политиката

Какво се финансира

Дейности за взаимно обучение и взаимно обучение чрез работни групи или редовни срещи на генерални директори за професионално образование и обучение, представяне на доказателства за различни системи за стажуване и ползите от тях чрез проучвания и конференции, подкрепа за прилагане на европейски инструменти за сертифициране и осигуряване на качество в ПОО (ECVET) и EQAVET), политически експерименти, специфични покани за представяне на предложения. Целта на поканата е да подкрепи въвеждането или модернизирването на чиракуването в рамките на първоначалните системи за ПОО. Заявленията за безвъзмездни средства трябва да идват от най-малко две организации от поне две различни програмни държави, като по този начин се гарантира, че работата се извършва в партньорство на национално равнище.

Инициативата за младежка заетост (YEI) е един от основните финансови ресурси на ЕС в подкрепа на прилагането на схемите за гарантиране на младежта. Тя бе лансирана за подпомагане на младите хора, живеещи в региони, където младежката безработица надвишава 25% през 2012 г. През 2017 г. тя бе увеличена за региони с младежка безработица над 25% през 2016 г.

Инициативата за младежка заетост подкрепя изключително младите хора, които не са ангажирани в образованието, заетостта или обучението, включително дългосрочно безработните или тези, които не са регистрирани като търсещи работа. Тя гарантира, че в някои части на Европа, където предизвикателствата са най-сериозни, младите хора могат да получат целенасочена подкрепа. Обикновено YEI финансира предоставянето на:

- стажове
- практики
- работни места
- допълнително обучение, водещо до квалификация

YEI подкрепя прилагането на Гаранцията за младежта. В рамките на Гаранцията за младежта държавите-членки следва да въведат мерки, за да гарантират, че младите хора до 25-годишна



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

възраст получават качествено предложение за работа, продължаващо образование, чиракуване или стаж в рамките на четири месеца след напускане на училище или безработица.

Инициативата за младежка заетост допълва други действия, предприети на национално равнище, подкрепени по-специално от Европейския социален фонд (ЕСФ), които имат за цел да въведат гаранционни схеми за младежта. ЕСФ може да достигне до повече лица, като помага за реформирането на заетостта, институтите за образование и обучение и услугите.

### 3.3: Европейски социален фонд

През новия програмен период 2014-2020 г. ЕСФ продължава да подкрепя образованието, обучението и професионалното обучение за придобиване на умения и учене през целия живот. Той обхваща формални и неформални обучителни пътеки. Между другото, системите за професионално образование и обучение и ученето през целия живот са приоритети. Подходът на ЕСФ подчертава необходимостта от двойни системи за обучение и подготовка за обучение, за да бъде улеснен прехода от образование към работа. Поради това държавите-членки с установени предизвикателства и нужди в тази област се приканват да изберат тези инвестиционни приоритети.

Понастоящем Комисията и държавите-членки преговарят за споразуменията за партньорство и оперативните програми, които ще определят рамката за европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИ) през седемте предстоящи години и ще определят инвестиционните приоритети, които страните си поставят. По-специално, ЕСИ фондовете и ЕСФ играят ключова роля за постигане на целите, поставени от стратегията „Европа 2020“, като позволяват ясна връзка между политиката и финансирането.

ЕСФ съфинансира проекти в широк диапазон от сфери:

- Проектите на ЕСФ насърчават развитието на умения и обучението, по-специално за широкообхватни компетенции, като например цифрови умения, езици и предприемачество,
- доставчиците на професионално образование са подпомогнати да приведат своето преподаване в съответствие с изискванията на пазара на труда, като насърчават повече стажове и схеми за стажове в компании,
- усъвършенстване на схемите за мобилност на работниците и осигуряване на качеството на професионалното образование и привеждане в съответствие с европейските стандарти,
- ЕСФ насърчава институциите за професионално обучение да подобрят уместността и обхвата на курсовете, които предлагат на компаниите и отделните лица. По-специално, осигуряването на това, което се преподава, е необходимо, за да се намери работа, да се подобри работата и да се предложат на стажанта или чирака по-добри перспективи за работа.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SWOT - Skills for Work Opportunities in Eno-gastronomy and Tourism  
2017-1-RO01-KA202-03 7308

Създадено е бюро за помощ при стажове и практики за предоставяне на стратегически, оперативни и политически съвети за организации, които планират, създават, провеждат или оценяват схеми за назначение и стаж, които също могат да служат за подобряване на стратегическото използване на ЕСФ.

Кой може да се възползва

Целевата група на ЕСФ дейностите са отделни физически лица, участниците в ЕСФ. За да се изпълни ЕСФ проект обаче е необходимо да се кандидатства чрез юридическо лице. Само организации и компании могат да подават кандидатури, сред които:

- Публични органи на национално, регионално и местно ниво, отговарящи за предоставяне на услуги в сферата на младежката заетост, образователните и обучителните политики, гражданското общество и други частни организации, предоставящи услуги в изброените сфери,
- Социални партньори или техните членове, например компании, заинтересовани да подобрят компетенциите на своите служители.

Организаторите на проекти (бенефициенти) се определят и избират от управляващите органи на ЕСФ на ниво държава-членка в съответствие с националните правила.

ЕСФ се управлява на национално и / или регионално равнище. За да научите повече, посетете началната страница на ЕСФ <http://ec.europa.eu/esf/> и се свържете с отговорния ЕСФ управляващ орган във вашата страна или регион.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.